

臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期 在家教育班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學領域

組別：林 0 0

教學者：滕國華

每周教學節數：3 節(120 分鐘)

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能熟練整數乘、除的直式計算 5-n-01。	第一週 8/29-9/3	乘法和除法	熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題	簡化、減量
	第二週 9/4-9/10	乘法和除法	熟練三位數除以一位數的直式除法問題。	簡化、減量
能理解因數和倍數 5-n-04。	第三週 9/11-9/17	因數與倍數	用除法或乘法找出整數的因數或倍數。	簡化、減量
	第四週 9/18-9/24	因數與倍數	透過具體情境用整除找出一個數的所有因數及倍數。	簡化、減量
能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質 S-3-02。	第五週 9/25-10/1	多邊形與扇形	透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。3-2 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。	簡化、減量
	第六週 10/02-10/8	多邊形與扇形	透過具體操作，認識多邊形內各角的和。	簡化、減量
能熟練整數四則混合計算。5-n-03	第七週 10/9-10/15	整數四則混合計算	在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。	簡化、減量
	第八週 10/16-10/22	整數四則混合計算	在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。	簡化、減量
能用約分、擴分處理等值分數的換算 5-n-06	第九週 10/23-10/29	異分母分數的加減	利用分子和分母的公因數約分，找出分數的等值分數。	簡化、減量
能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-n-18	第十週 10/30-11/05	異分母分數的加減	運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	簡化、減量
	第十一週 11/06-11/12	面積	理解長方形、平行四邊形等面積公式之間的關係。	簡化、減量
能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題 5-n-08。	第十二週 11/13-11/19	面積	理解三角形和梯形等面積公式之間的關係。	簡化、減量
	第十三週 11/20-11/26	分數的乘法	在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。	簡化、減量
5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	第十四週 11/27-12/03	分數的乘法	在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。	簡化、減量
	第十五週 12/04-12/10	時間的計算	解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	簡化、減量
	第十六週 12/11-12/17	時間的計算	作時間的應用。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	第十七週 12/18-12/24	分數除以整數	透過先前經驗，討論和統整，解決假分數除以整數的問題。	簡化、減量
	第十八週 12/25-12/31	分數除以整數	透過先前經驗，討論和統整，解決假分數除以整數的問題。	簡化、減量
5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	第十九週 1/01-1/07	柱體、錐體和球	認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	簡化、減量
	第二十週 1/08-1/14	柱體、錐體和球	認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	簡化、減量
	第二十一週 1/15-1/19	柱體、錐體和球	認識球及其構成要素。	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期 在家教育班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學領域組別：林 0 0教學者：滕國華每周教學節數：3.75 節(150 分鐘)

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。5-n-10 能理解正方體和長方體體積的計算公式5-n-20。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，解決生活中的問題5-n-10 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質5-s-04	第一週 2/13-2/18	小數	解決生活中有關多位小數的加減混合計算。	簡化、減量
	第二週 2/19-2/25	小數	解決生活中有關多位小數的加減混合計算。	簡化、減量
	第三週 2/26-3/04	體積	認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。	簡化、減量
	第四週 3/05-3/11	體積	用體積的公式算出正方體和長方體的體積。	簡化、減量
	第五週 3/12-3/18	容積	了解容量的意義及其常用的單位。	簡化、減量
	第六週 3/19-3/25	容積	認識容量與容積的單位關係，及換算。	簡化、減量
	第七週 3/26-4/01	小數的乘法	理解並熟練三、四位小數乘以整數乘法問題。	簡化、減量
	第八週 4/02-4/08	小數的乘法	解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	簡化、減量
	第九週 4/09-4/15	線對稱圖形	透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。	簡化、減量
能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算5-n-12。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積5-n-20。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	第十週 4/16-4/22	線對稱圖形	透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。	簡化、減量
	第十一週 4/23-4/29	整數、小數除以整數	用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。	簡化、減量
	第十二週 4/30-5/06	整數、小數除以整數	用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算	簡化、減量
	第十三週 5/07-5/13	生活中使用的大單位	認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	簡化、減量
	第十四週 5/14-5/20	生活中使用的大單位	認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	簡化、減量
	第十五週 5/21-5/27	表面積	計算簡單複合形體的表面積。	簡化、減量
	第十六週 5/28-6/03	表面積	計算簡單複合形體的表面積。	簡化、減量
	第十七週 6/4-6/10	比率與百分率	認識百分率及其在生活中的應用。	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 6/11-6/17	比率與百分率	理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	簡化、減量
5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	第十九週 6/18-6/24	列式與解題	用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。	簡化、減量
	第二十週 6/25-6/30	列式與解題	用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	簡化、減量

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。